

Evaluation des compétences

APSA
Kayak 4^{ème}

Compétences	Maîtrise insuffisante (I)	Maîtrise fragile (F)	Maîtrise satisfaisante (S)	Très Bonne maîtrise (TBM)
Etre capable d'embarquer et débarquer de manière autonome	A besoin d'aide pour tenir le kayak lors de l'embarquement et du débarquement. (déséquilibre, lent...)	Embarque et débarque de façon efficace mais avec aide.	Embarque et débarque seul.	Embarquement et débarquement autonome et efficace (rapide, en sécurité)
Etre capable de se déplacer (propulsion pour aller droit)	Aucune maîtrise, le kayak va n'importe où.	Dissymétrie importante des mains sur la pagaie. Avachie en arrière. Pâles peu immergées, coup de pagaie horizontal.	Se déplace en ligne droite sur au moins 50m. Posture tonique dans le bateau. Position des mains équilibrée sur la pagaie. Pâles immergées.	Se déplace rapidement en ligne droite sur plus de 100m. Utilise la pagaie efficacement.
Etre capable de diriger son bateau (faire tourner le kayak, se déplacer en marche arrière, s'arrêter face à un obstacle, réaliser un 8 entre deux bouées)	Ne maîtrise pas son embarcation.	Se trompe parfois de côté pour tourner, rayon de rotation important, difficulté pour s'arrêter, tourne la pagaie quand veut reculer.	Tourne mais lentement, se déplace en marche arrière sur 15m (pagaye avec le dos de la pagaie), s'arrête face à un obstacle, utilise la propulsion circulaire pour tourner	Se place en marche arrière en gardant le bateau dans l'axe du déplacement, tourne de manière efficace des deux côtés (collé à la bouée), stoppe le kayak en restant face à l'obstacle.
Etre capable d'évoluer dans un groupe en maîtrisant sa sécurité et celles des autres.	Ne connaît pas l'équipement nécessaire, entre souvent en collision avec les autres.	Quelques oublis dans la vérification du matériel et de l'équipement. Peu concentré quand il n'est pas en action.	Vérifie le matériel et l'équipement (de lui et de son partenaire : gilet, bouchon, pagaie, flotteur...) avant le départ. Essaie d'aider son camarade par des conseils ou des actions.	Vérifie le matériel et l'équipement (de lui et de son partenaire : gilet, bouchon, pagaie, flotteur...) avant le départ. Aide son camarade par des conseils ou des actions adaptés. Rappelle à l'ordre ses camarades qui ne respectent pas les règles de sécurité.
Etre capable de gérer son matériel et celui des autres	N'aide pas ses camarades, ne respecte pas le matériel	Transporte et range son matériel (kayak, pagaie, gilet) mais quelques rappels sont nécessaires.	Transporte et range son matériel avec l'aide de son partenaire selon les consignes données (gilet sur cintre, ne pas trainer le bateau, vide le kayak avant de le ranger...)	Transporte et range son matériel avec l'aide de son partenaire selon les consignes données. Aide les groupes en difficultés ou en retard
Etre capable de gérer ses ressources pour réaliser un parcours en sécurité	Abandonne ou ne veut pas réaliser le parcours.	Parcours réalisé en intégralité mais difficultés pour le terminer ou manque de lucidité sur la fin. Ne sait pas expliquer ses échecs ou ne veut pas	Parcours réalisé correctement et en sécurité. Capable d'explique son trajet (réussites et échecs)	Parcours réalisé correctement et en sécurité de manière efficiente. Capable d'explique son trajet (réussites et échecs)
Connait le vocabulaire spécifique.	Aucune connaissance.	Connait les termes principaux (kayak, pagaie, gilet)	Connait le vocabulaire spécifique à l'activité (dessalage, propulsion circulaire, hiloire, pôle, jupe, proue,...)	Connait et utilise correctement le vocabulaire spécifique.