



**RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Direction de région académique
du numérique pour l'éducation

SE FORMER AU NUMÉRIQUE

Académie de Toulouse - Tarn

Année scolaire 2022 - 2023



La direction de région académique du numérique pour l'éducation (DRANE) forme, au et par le numérique, les personnels de la région académique Occitanie.

En coordination avec les écoles académiques de la formation continue, nous vous conseillons et vous accompagnons dans votre développement professionnel et votre formation pour l'ensemble des domaines pédagogiques et structurants du numérique pour l'éducation.

MODALITÉS DE FORMATION

La formation autour du numérique pour l'éducation s'articule selon 6 modalités :

**Programme
académique
de formation**

**Formation
d'initiative locale**

**Pauses
numériques**

TUTO 

Webinaires

m@gistère

**Parcours en
autoformation**

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/drane/se-former/>

PROGRAMME ACADÉMIQUE DE FORMATION

Où consulter le PRAF ?

Pour l'académie de Toulouse, le programme académique de formation est disponible sur le site académique de la formation à l'adresse :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dafpen/le-plan-academique-de-formation-paf>

Où s'inscrire au PRAF sur GAIA?

Depuis le portail ARENA académique à l'adresse :

<https://si2d.ac-toulouse.fr>

- Une fois authentifié, cliquer sur "**Gestion des personnels**" dans le sommaire à gauche, puis accéder à "**GAIA - accès individuel**".
- Réaliser ensuite une "**Inscription individuelle**".

Dans le cadre du PRAF au numérique, certaines formations sont proposées au niveau disciplinaire, d'autres au niveau transdisciplinaire. Parmi ces dernières, la DRANE vous présente ci-dessous son offre de formation. Elle est également consultable à l'adresse : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/drane/paf/>

Dans le livret suivant, nous distinguons trois catégories de modules :

Modules
académiques

- ceux qui sont ouverts aux personnels du 2nd degré de l'académie, en candidature individuelle (pages 4 à 9),

Modules
en EduLAB

- ceux qui se déroulent en EduLAB et s'adressent aux enseignants d'un département (pages 13 à 15),

Modules avec
campagne
d'inscription

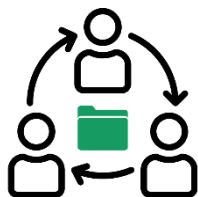
- ceux qui feront l'objet d'une campagne d'inscription à la rentrée scolaire et concernent les équipes éducatives (pages 16 à 18).

La formation au numérique académique

Collaborer avec le Nuage des Apps.education

Dispositif 22A0160375

Module 77933



Contenus : Analyse et conception de situations d'usages pédagogiques des fonctionnalités du service. Mise en pratique : stocker, organiser, partager, diffuser du contenu (document texte, tableau, vidéos...). Utiliser des outils de ce service pour faciliter le travail collaboratif entre élèves et/ou entre professeurs.

Public : enseignants du 2nd degré – Niveau débutant

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures

Lieu de formation : Collège Louisa Paulin, Muret

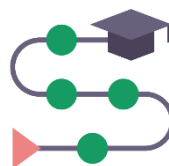
Date : 26/01/2023

Créer des parcours pédagogiques avec Moodle

Dispositif 22A0160367

Module 77755

Contenus : Rappel des principes de l'enseignement hybride. Découverte de Moodle et des différentes fonctionnalités. Analyse de parcours Moodle existants. Mise en pratique : création d'une ébauche de parcours Moodle.



Public : enseignants du 2nd degré – Niveau débutant

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures

Lieu de formation : Lycée Raymond Naves, Toulouse

Date : 20/04/2023

Écogestes numériques

Dispositif 22A0160239

Module 77163



Contenus : Apports sur les enjeux d'une éducation au numérique durable dont les écogestes numériques, dans le cadre de l'Education Au Développement Durable. Présentation et description de démarches permettant aux élèves d'exercer leur esprit critique, de s'engager individuellement et collectivement dans une réflexion sur ces enjeux et dans la production de contenu de sensibilisation.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures

Date : 19/01/2023

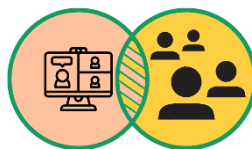
Lieu de formation : Collège Jean Rostand, Balma

Enseigner avec des élèves présents et à distance

Dispositif 22A0160367

Module 77753

Contenus : Cette formation permettra de s'approprier le matériel disponible en lycée, de découvrir quelques aspects théoriques sur l'enseignement en mode hybride, d'en dégager des modalités de mises en œuvre et des points de vigilance, de construire une séquence hybride associant des élèves présents et des élèves à distance.



Public : enseignants en lycée

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures

Date : 23/03/2023

Lieu de formation : Lycée Déodat de Séverac, Toulouse

Escape game semi-numérique et ludification

Dispositif 22A0160375

Module 77934



Contenus : Accompagnement, sur l'année scolaire, dans la création d'un jeu pédagogique de type escape game. Vous serez amené à tester différents types de jeux (escape game réel semi-numérique et en jeu de cartes), à découvrir les mécaniques de jeu et les ressources disponibles.

Public : enseignants du 2nd degré

Lieu de formation : Drane Toulouse

Modalité : formation hybride

Dates : 22/11/2022 (distanciel),
08/12/2022 (présentiel), 23/03/2023
(distanciel)

Durée de la formation :

12 heures dont 6 heures à distance (2
fois 3 heures de classe virtuelle)

Évaluer l'information dans un environnement numérique

Dispositif 22A0160239

Module 77762

Contenus : À partir des caractéristiques de l'information dans les environnements numériques (algorithmes, référencement, quantités des sources, poids des fausses informations) et de celles des pratiques juvéniles de recherche d'information, travail en atelier sur des outils et des démarches à réaliser avec les élèves, en suivant les principes de l'évaluation de l'information (pertinence, fiabilité, crédibilité, autorité, etc.).



Public : enseignants du 2nd degré
toutes disciplines

Lieu de formation : Toulouse

Modalité : formation hybride

Dates : 11/04/2023 (présentiel),
08/06/2023 (distanciel)

Durée de la formation : 9

heures dont 3 heures à distance

Hybrider son enseignement

Dispositif 22A0160367

Module 77751



Contenus : Partage et analyse de pratiques liées à la mise en œuvre de la continuité pédagogique. Apports sur l'articulation des temps synchrone / asynchrone. Présentation de démarches et d'outils (ENT, ...) au service de cette articulation. Conception d'un scénario pédagogique en contexte d'hybridation.

Public : enseignants du 2nd degré, expérience souhaitée d'hybridation de son enseignement

Durée de la formation : 9 heures
dont 3 heures à distance

Modalité : formation hybride

Lieu de formation : Lycée Déodat de Séverac, Toulouse

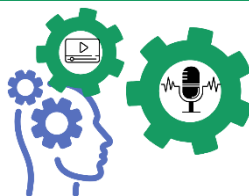
Dates : 20/04/2023 (présentiel),
01/06/2023 (distanciel)

Mettre en activité avec des ressources multimédia

Dispositif 22A0160375

Module 77932

Contenus : Créer des ressources multimédia (podcast, vidéo) comme supports de cours permettant de développer l'autonomie des élèves en classe et de différencier les enseignements. Utiliser ces supports dans un contexte d'enseignement hybride ou inversé.



Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures

Lieu de formation : Toulouse

Date : 23/03/2023

Quel usage pédagogique des exercices ?

Dispositif 22A0160375

Module 77935



Contenus : Quand, pourquoi et comment utiliser les exercices dans sa pratique pédagogique ? Quelles plus-values ? Analyser et expérimenter des situations d'usage pour différencier. Envisager les possibilités d'individualisation. Prise en main et comparaison de quelques services de conception d'exercices.

Public : enseignants du 2nd degré – Niveau débutant

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures

Lieu de formation : Lycée Déodat de Séverac, Toulouse **Date** : 26/01/2023

Scénariser et animer une classe virtuelle

Dispositif 22A0160367

Module 77752

Contenus : Présentation des spécificités de l'enseignement à distance. Accompagnement à la scénarisation d'une classe virtuelle. Découverte des fonctionnalités de présentation, communication et interaction. Partage et analyse de pratiques.



Public : enseignants du 2nd degré – Niveau débutant

Modalité : formation à distance

Durée de la formation : 6 heures en synchrone

Usages pédagogiques du smartphone en contexte hybride

Dispositif 22A0160367

Module 77754



Contenus : Rappel des principes de l'enseignement hybride. Apportez votre smartphone et expérimentez des usages pédagogiques visant à améliorer les gestes enseignants (évaluer, mettre à disposition, mutualiser) et à faire produire les élèves. Partage et analyse de pratiques sur les conditions techniques et légales de mises en œuvre.

Public : enseignants du 2nd degré disposant d'un smartphone personnel dont il consent à l'usage professionnel

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures

Lieu de formation : Collège Jean Rostand, Balma

Date : 09/03/2023

Connaissez-vous les « Apps Education » ?

Ces applications sont proposées à l'ensemble des agents de l'Éducation nationale sur une plateforme développée au sein de la direction du numérique pour l'éducation.

Découvrez ces outils essentiels du quotidien :



Nuage

100 Go de stockage

Collaboration en ligne

Partage de fichiers



Tubes

Hébergement de vidéos

Chaînes thématiques

Sans publicité



Pod Educ

Vidéos enrichies :
chapitrage, annotations,
documents joints

Réalisation de capsules



Visio-Agent

Visio-conférence

Accès par simple lien

Enregistrement



FileSender Échange de fichiers volumineux



Tchap Messagerie instantanée



Classes virtuelles d'Occitanie

Et d'autres applications, à retrouver sur : <https://apps.education.fr>

Suggestions de parcours de formation

Pour répondre à certains questionnements professionnels, vous trouverez ci-après des ensembles de formation regroupés sous forme de parcours.

Quels usages du numérique pour la formation du citoyen ?	
<ul style="list-style-type: none">✓ Rendre les élèves capables de s'informer en développant et exerçant leur esprit critique.✓ Contribuer aux éducations transversales : éducation à la citoyenneté, au développement durable.	
Ensemble de formations suggéré	<ul style="list-style-type: none">• Évaluer l'information à l'ère du numérique• Écogestes numériques• Média scolaire en ligne : faire publier les élèves (blog, ENT)• Aspects socio-économique et éthique des industries numériques : mettre en œuvre des situations d'apprentissage• Esprit critique et la plateforme Youtube• L'EMI à l'heure de la relation amoureuse à l'adolescence• IRES - lecture critique de l'image

Comment hybrider son enseignement avec le numérique ?

- ✓ Prendre en compte les spécificités de l'enseignement hybride et à distance et les penser dans sa pratique d'enseignement quotidienne.
- ✓ Mettre en œuvre et outiller la continuité pédagogique d'enseignement.

Ensemble
de
formations
suggéré

- Hybrider son enseignement
- Scénariser et animer une classe virtuelle
- Enseigner avec des élèves présents et à distance simultanément
- Usages pédagogiques du smartphone en contexte hybride
- Créer des parcours pédagogiques avec Moodle

Comment favoriser l'engagement des élèves avec le numérique ?


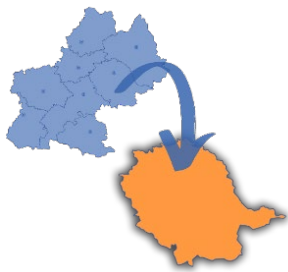
- ✓ Diversifier sa mise en activité avec les pédagogies actives.



Ensemble
de
formations
suggéré

- Mettre en activité avec des ressources multimédia
- Quel usage pédagogique des exercices ?
- Collaborer avec le service Nuage de Apps.education
- Escape game (semi-numérique) : ludifier les apprentissages



La formation au numérique en EduLAB

Pour connaître l'ensemble du programme des formations (thématiques, dates) qui se déroulent dans les EduLAB de votre département, prenez contact avec vos interlocuteurs de proximité :







BERNES Thierry
Graulhet
Collège Louis Pasteur



DAJEAN Sylvie-Lise
Brassac
Collège La Catalanié



MURAT Vincent
Castres
Lycée de la Borde Basse

Pour identifier votre EduLAB de rattachement connectez-vous à l'adresse :

<http://edulab.drane-occitanie.fr>

Exploiter le potentiel pédagogique de l'ENT

Dispositif 22A0160368

Module 78008



Contenus : Découvrir les services et outils de l'environnement numérique de travail (ENT) afin de découvrir des usages (messagerie, cahier de textes, classeur pédagogique, rubriques). Choisir un scénario pédagogique et le réaliser pour répondre aux besoins pédagogiques identifiés.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation hybride

Durée de la formation : 9 heures
dont 3 heures à distance

Lieu de formation : Lycée de la Borde Basse, Castres

Dates : 15/12/2022 (présentiel),
02/02/2023 (distanciel)

Le CRCN et son outil d'application Pix

Dispositif 22A0160368

Module 78007

Contenus : Découvrir la plateforme Pix, son importance dans le développement des compétences numériques des élèves. Prendre connaissance de la documentation liée à la mise en œuvre du Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) en milieu scolaire. Élaborer des stratégies permettant d'articuler l'utilisation de Pix Orga à une séquence ou activité pédagogique. Comprendre la certification Pix.



Public : enseignants du 2nd degré

Durée de la formation : 6 heures

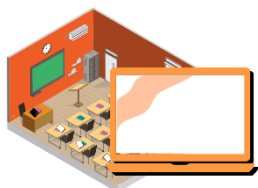
Modalité : formation à distance

Date : 08/12/2022

Usages pédagogiques de l'ordinateur portable

Dispositif 22A0160368

Module 78010



Contenus : Présentation des suites d'applications, disponibles sur les ordinateurs portables, pour un usage plus régulier et transversal. Partage de démarches permettant de différencier avec les ordinateurs portables, de mettre les élèves en situation de produire et de collaborer. Conception d'une mise en activité.

Public : enseignants du 2nd degré dont l'établissement est équipé en ordinateurs portables. Tout niveau d'expertise.

Durée de la formation : 9 heures dont 3 heures à distance

Modalité : formation hybride

Lieu de formation : Lycée de la Borde Basse, Castres

Dates : 16/03/2023 (présentiel), 13/04/2023 (distanciel)

Usages pédagogiques des tablettes en classe

Dispositif 22A0160368

Module 78009

Contenus : Échanges et apports théoriques sur la plus-value de l'usage des tablettes. Présentation des applications pour la gestion de la classe et pour une mise en activité simple des élèves. Partage de démarches permettant de différencier avec les tablettes ou de mettre les élèves en situation de produire et de collaborer. Conception d'une mise en activité.



Public : enseignants du 2nd degré dont l'établissement est équipé en tablettes. Tout niveau d'expertise.

Durée de la formation : 9 heures dont 3 heures à distance

Modalité : formation hybride

Lieu de formation : Collège Louis Pasteur, Graulhet

Dates : 09/02/2023 (présentiel), 30/03/2023 (distanciel)

Formation sur campagne d'inscription

Pour cette dernière catégorie de module, la candidature se fera en réponse à une campagne d'inscription, indépendante de Gaïa, qui sera diffusée auprès des personnels enseignants à la rentrée scolaire 2022-2023.

Accompagner un projet Webradio

Dispositif 22A0160372

Module 77773

Contenus : Contribution à l'éducation aux médias et à l'information (EMI) : construire un message et l'adapter à une cible, utiliser et produire du son, gérer la question des droits et de la liberté d'expression. Utiliser l'outil radio pour favoriser le travail de l'oral et les savoirs transversaux et disciplinaires par la réalisation de podcast. Présentation de l'équipement radio et des activités préalables pour la réalisation d'émissions radiophoniques.



Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation hybride

Durée de la formation : 9 heures dont 3 heures à distance

Lieu de formation : dans un EduLAB de votre département

Créer une visite virtuelle

Dispositif 22A0160372

Module 77775



Contenus : Définir les objectifs et le cahier des charges d'une visite virtuelle. Concevoir le scénario de la visite. Choisir les outils adaptés. Construire la visite : réaliser les prises de vues, mettre en place la navigation, intégrer les liens et interactions. Diffuser et intégrer la visite. Contextualisation et retour d'expérience avec les journées portes ouvertes, la liaison CM2-6e, etc.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures

Lieu de formation : Collège Jean Rostand, Balma

Date : 23/03/2023

Les outils numériques au service de la co-éducation

Dispositif 22A0160372

Module 77774

Contenus : Construire une compréhension commune de la notion de coéducation. Participer à un groupe de travail visant à élaborer une démarche et des outils qui aideront les équipes pédagogiques à offrir un contexte favorable de coéducation dans leur établissement, à partir des services numériques institutionnels. Préparation d'une expérimentation en établissement.



Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation hybride

Lieu de formation : Toulouse

Durée de la formation : 15 heures
dont 3 heures à distance

Dates : 26/01/2023 (présentiel),
09/03/2023 (distanciel), 25/05/2023
(présentiel)

Repenser les espaces scolaires avec le numérique

Dispositif 22A0160372

Module 77776



Contenus : Découverte des principes de mobilité, modularité, flexibilité, espaces ouverts. Réflexion et co-construction d'aménagements d'espace en lien avec les pratiques pédagogiques. Expérimentation des outils, des kits Archiclasse afin d'engager une démarche dans son

établissement. Apports de la recherche sur les espaces scolaires.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation hybride

Durée de la formation : 15 heures dont 3 heures à distance

Lieu de formation : Toulouse

Dates : 02/02/2023 (présentiel), 16/03/2023 (distanciel), 20/04/2023 (présentiel)

PAUSES NUMÉRIQUES

Les « pauses numériques » sont des temps d'échanges entre pairs et référents, sur un outil, un service ou une pratique numérique.

Quelle forme ?

- Présentation de pratiques pédagogiques ;
- Présentation d'applications ou de logiciels ;
- Présentation de services.

Qui anime ?

Elles sont animées par le référent numérique, des collègues ayant une pratique inspirante ou par des partenaires.

Quel public ?

Tous les enseignants, professeurs, professeurs documentalistes et personnels éducatifs

Où ?

Elles se déroulent dans les établissements ou dans les réseaux d'éducation du premier et du second degré.

Quelle durée ?

Entre 30 et 45 minutes, de préférence hors temps d'enseignement.

Comment ?

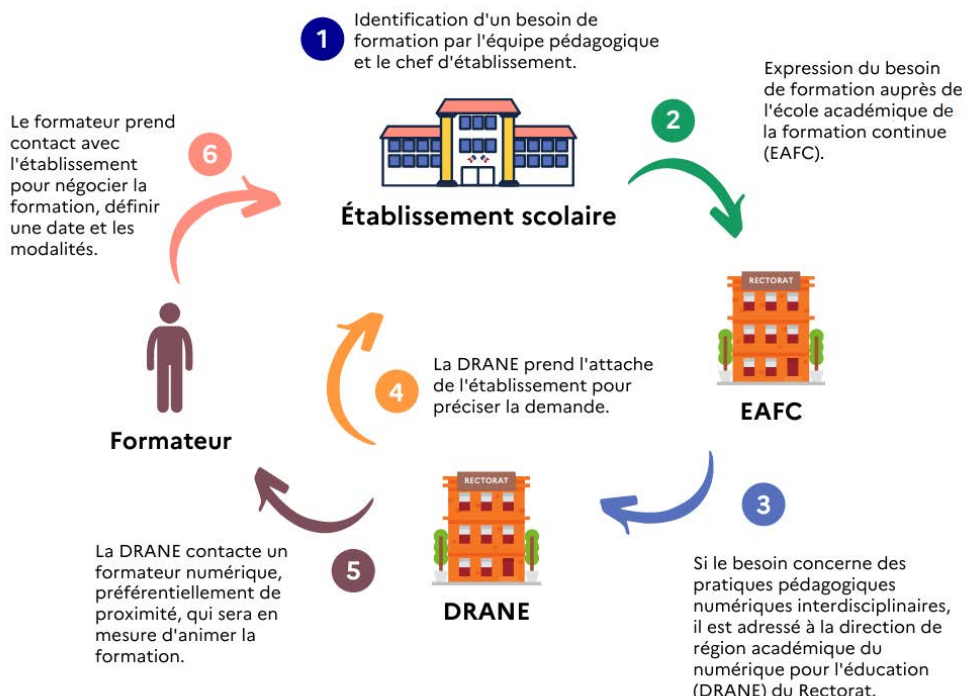
Après avoir obtenu l'accord préalable du chef d'établissement, informer les collègues, puis déclarer cette formation à la DRANE, qui assure le lien avec le service formation du Rectorat.

Des pauses numériques clé en main sont à votre disposition à l'adresse suivante :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/drane/formations/pause-numerique>

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)

Formation liée aux usages pédagogiques du numérique et répondant à une demande exprimée par l'équipe éducative d'un établissement.



Exemples de formations...

Services académiques et nationaux

- Pix : évaluer et certifier les compétences numériques des élèves
- Pix : développer les compétences numériques des personnels
- Collaborer et partager en ligne (cloud et dépôt de médias)
- Communiquer et ouvrir sa classe grâce aux classes virtuelles
- Utiliser Éduthèque en collège ou en lycée

Pratiques pédagogiques et environnement professionnel

- Repenser ses espaces et temps scolaires avec « Archiclasse »
- Classes inversées : concept, capsules vidéo et questionnement
- Classes inversées : différenciation et individualisation
- Utilisation pédagogique des jeux sérieux
- Créer, en équipe, un espace game pédagogique
- Évaluer avec le numérique
- Pédagogie active : rendre l'élève acteur de ses apprentissages
- Utilisation pédagogique des réseaux sociaux
- Développer le travail coopératif : enjeux, compétences développées et posture
- Sensibiliser les élèves à l'éducation aux médias et à l'information

...où la DRANE peut intervenir

Environnement numérique de travail

- Découvrir les principales fonctionnalités de l'ENT
- Créer des parcours pédagogiques avec le classeur ENT
- Créer des activités interactives avec H5P
- S'appuyer sur les rétroactions et la remise de travail avec l'ENT pour faire progresser les élèves
- Collaborer en ligne avec l'ENT
- Découvrir le GAR et attribuer des ressources dans le médiacentre
- Utiliser les rubriques et les fonctionnalités de blog
- Utiliser le blog, le forum, la liste de diffusion et les dossiers partagés

Applications pédagogiques ou matériels spécifiques

- Utiliser une Webradio
- Captation audio-visuelle au service d'un projet
- Créer des infographies et des animations interactives
- S'initier à la robotique éducative, au codage et à la programmation
- Réaliser une captation vidéo et sonore
- Développer des usages pédagogiques sur tablette
- Réaliser des capsules vidéo et un montage audio-visuel
- Découvrir la réalité augmentée : usages et plus-values pédagogiques

TUTORIELS

Des services numériques sont disponibles pour enrichir vos pratiques pédagogiques. Nous vous proposons un ensemble de tutoriels catégorisés pour vous permettre d'appréhender leurs usages.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/drane/tutoc>



... et bien d'autres.

WEBINAIRES

La DRANE vous accompagne à distance en proposant des temps de formation en classe virtuelle (webinaire) en direct et consultables en différé.

Vous en trouverez certains déjà disponibles, sur des thématiques variées, avec la présentation d'usages pédagogiques, d'outils et de pratiques en lien avec la recherche.

- ▶ ENT
- ▶ Pix
- ▶ Classes virtuelles
- ▶ Ressources
- ▶ Apps.Education
- ▶ Pratiques pédagogiques

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/drane/webinaires>



DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES PROFESSIONNELLES AVEC PIX

CRCN

Inspiré du référentiel européen Digcomp, le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) s'organise en **5 domaines** comprenant **16 compétences numériques** et propose **8 niveaux de maîtrise progressive** pour les élèves de l'enseignement scolaire, pour les étudiants de l'enseignement supérieur et dans un contexte de formation d'adultes.

1

Information et données

- 1.1 - Mener une recherche et veille d'information
- 1.2 - Gérer des données
- 1.3 - Traiter des données

2

Communication et collaboration

- 2.1 - Interagir
- 2.2 - Partager et publier
- 2.3 - Collaborer
- 2.4 - S'insérer dans un monde numérique

3

Création de contenu

- 3.1 - Développer des documents textuels
- 3.2 - Développer des docs multimédias
- 3.3 - Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 - Programmer

4

Protection et sécurité

- 4.1 - Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 - Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 - Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

5

Environnement numérique

- 5.1 - Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 - Évoluer dans un environnement numérique



Initié dans le cadre du dispositif Startup d'État en 2016, Pix est un service 100% public et gratuit dont la mission est l'élévation du niveau général de compétences numériques.

Ce dispositif permet à tout citoyen, tout le long de la vie d'évaluer, de développer et de certifier ses compétences numériques.

En milieu scolaire, le dispositif Pix permet le suivi des acquis des élèves et la délivrance d'une certification en fin de cycle 4 et cycle terminal, ainsi qu'en deuxième année de CAP, CPGE et BTS.

A partir de la rentrée scolaire 2022/2023, une certification sera déployée afin de valoriser **les compétences numériques spécifiques aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.**

Cette certification, ouverte aux enseignants volontaires et aux étudiants en master MEEF, est conçue à partir du **CRCN Édu : le Cadre de Référence des Compétences Numériques en Éducation** qui se substituera au C2i2e.

Le CRCN EDU comprend **5 domaines** :



DRANE

**Direction de région académique
du numérique pour l'éducation**

drane@region-academique-occitanie.fr

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/drane/>

Site de Toulouse

68, boulevard de Strasbourg

31 000 TOULOUSE